

# INSTITUTO PINHEIRO MACHADO



Rua São Sebastião, 937 – Cx. Postal 52

Obra de Assistência à Infância

C.N.P.J. 53.173.720/0001-15

Utilidade Pública Municipal Lei nº 13 de 19/07/18

Utilidade Pública Estadual Lei nº 843 de 14/11/50

Utilidade Pública Federal Decreto nº 62.106/67

Secretaria Promoção Social do Estado de São Paulo nº 490

Conselho Estadual de Auxílios e Subvenções (CEAS) nº 864/85

Mec - CNSS - Processo nº 31.220/47 - 258.264/70

## Relatório das Atividades Desenvolvidas

### 1. Breve histórico da entidade

O INSTITUTO PINHEIRO MACHADO é uma instituição beneficente criada em 1952, com o propósito de praticar a caridade moral e material aos carentes, amparando principalmente crianças e ainda continuamos com o mesmo propósito de servir ao próximo. A cada ano que passa procura intensificar seu trabalho. Levando em conta e analisando o desempenho e a atuação da mantenedora em obras socioassistenciais à infância e à adolescência, considerou-se a possibilidade de agregar ao Instituto Pinheiro Machado os cuidados a educação infantil.

Prestando atendimento 100% gratuito a crianças de, em período integral, estando localizado no Centro da cidade e atendemos todos os bairros de Novo Horizonte/SP.

### 2. Objetivos

O objetivo dessa Instituição é promover atendimento 100% gratuito a até 100(cem) criança de 0 (zero) mês a 02 (dois) anos e 11 (onze) meses, de ambos os sexos, em período Integral das 7:00h as 16:00h de Segunda e Sexta-feira, especialmente para as famílias que os pais e/ou responsáveis necessitam suplementar sua renda, desenvolvendo assim o atividades psicomotor, pedagógico e/ou recreativo das crianças atendidas pela Creche, objetivando e proporcionando condições

### 3. Atividades desenvolvidas

Em 2022 continuamos vivenciando um ano atípico, devido a COVID – 19. Conforme o ocorrido houve a necessidade de mantermos as atividades remotas até o mês de Setembro, nesse período as professoras e monitoras do Maternal I entregaram as apostilas e materiais de apoio para os pais realizarem as atividades

# INSTITUTO PINHEIRO MACHADO

Rua São Sebastião, 937 – Cx. Postal 52

Obra de Assistência à Infância

C.N.P.J. 53.173.720/0001-15

Utilidade Pública Municipal Lei nº 13 de 19/07/18

Utilidade Pública Estadual Lei nº 843 de 14/11/50

Utilidade Pública Federal Decreto nº 62.106/67

Secretaria Promoção Social do Estado de São Paulo nº 490

Conselho Estadual de Auxílios e Subvenções (CEAS) nº 864/85

Mec - CNSS - Processo nº 31.220/47 - 258.264/70



com os alunos, produziram vídeos 3 vezes na semana disponibilizados através da rede social WhatsApp, orientando as crianças a realizar as atividades, contando historias, cantando musicas, e acompanhando as tarefas da apostila.

Recebemos um feedback positivos dos pais sobre as atividades propostas, alguns nos enviavam fotos de todas os trabalhos dos alunos.



# INSTITUTO PINHEIRO MACHADO

Rua São Sebastião, 937 – Cx. Postal 52

Obra de Assistência à Infância

C.N.P.J. 53.173.720/0001-15

Utilidade Pública Municipal Lei nº 13 de 19/07/18

Utilidade Pública Estadual Lei nº 843 de 14/11/50

Utilidade Pública Federal Decreto nº 62.106/67

Secretaria Promoção Social do Estado de São Paulo nº 490

Conselho Estadual de Auxílios e Subvenções (CEAS) nº 864/85

Mec - CNSS - Processo nº 31.220/47 - 258.264/70



\*fotos autorizadas pelos responsáveis.

Trabalhos as atividades remotas a fim das crianças não perderem o vínculo com a escola, guiamos as famílias para que sempre realizassem as tarefas sentamos em uma mesa para que os menores pudessem ter uma rotina e criar o hábito de praticar as tarefas.

No Berçário I e II, as cuidadoras produziram vídeos disponibilizados através das redes sociais (Whatsapp/ Facebook) para famílias e também disponível no site do Instituto Pinheiro Machado (<http://institutopinheimachado.com.br/index.php>), e pelo canal do Youtube ([https://www.youtube.com/channel/UCdnHzm92ln7ufU1qrLoi\\_yg](https://www.youtube.com/channel/UCdnHzm92ln7ufU1qrLoi_yg)).

Nesse período de atividades remotas mantivemos contato com as famílias dos alunos matriculados, com a intenção de saber como estava o desenvolvimento das crianças, se todos estavam bem, se estavam precisando de algum apoio, se havia alguma dificuldade com as atividades entregue para fazer em casa, e reforçamos o

# INSTITUTO PINHEIRO MACHADO

Rua São Sebastião, 937 – Cx. Postal 52

Obra de Assistência à Infância



C.N.P.J. 53.173.720/0001-15

Utilidade Pública Municipal Lei nº 13 de 19/07/18

Utilidade Pública Estadual Lei nº 843 de 14/11/50

Utilidade Pública Federal Decreto nº 62.106/67

Secretaria Promoção Social do Estado de São Paulo nº 490

Conselho Estadual de Auxílios e Subvenções (CEAS) nº 864/85

Mec - CNSS - Processo nº 31.220/47 - 258.264/70

quanto é importante as famílias por se esforçarem para manter a escola presente na vida do aluno mesmo distante.

Durante todo exercício de 2021 a Prefeitura Municipal de Novo Horizonte, junto a Secretaria Municipal de Educação, forneceu as famílias Kits Alimentação. Onde realizamos mensalmente as entregas em nossa escola para as famílias que realizaram cadastro no início do ano.



No início do mês de Outubro retornamos as aulas presenciais, tivemos uma adesão muito grande das famílias em mandar seus filhos para a escola.

No mês de Outubro de 2021 as cuidadoras e professoras realizaram as seguintes atividades:

- Realizamos o acolhimento e adaptação dos alunos;
- As Cuidadoras confeccionaram lembrancinhas para serem entregues em comemoração ao “Dia das Crianças”;
- Desenvolvimento da coordenação, ou seja, fase de se levantar e sentar para adquirir firmeza nas partes do corpo;
- Banho de sol no período da manhã, para que possam interagir entre si através de brincadeiras, objetos lúcidos e músicas cantadas pelas monitoras, onde são realizados gestos para a associação das palavras e conceitos importantes para o desenvolvimento cognitivo;

# INSTITUTO PINHEIRO MACHADO

Rua São Sebastião, 937 – Cx. Postal 52

Obra de Assistência à Infância



C.N.P.J. 53.173.720/0001-15

Utilidade Pública Municipal Lei nº 13 de 19/07/18

Utilidade Pública Estadual Lei nº 843 de 14/11/50

Utilidade Pública Federal Decreto nº 62.106/67

Secretaria Promoção Social do Estado de São Paulo nº 490

Conselho Estadual de Auxílios e Subvenções (CEAS) nº 864/85

Mec - CNSS - Processo nº 31.220/47 - 258.264/70

- Sala de TV: programação infantil através de desenhos ou músicas de acordo com a idade;
- Atividades na parte externa (pátio).
- Abordagem às atividades gestuais, cantigas de roda, exercícios com bola, jogos de encaixe e desenvolvimento do tato, aprimorando a motricidade, o cognitivo, a afetividade e a linguagem verbal. Este vínculo relaciona-se ao processo de formação da personalidade e comunicação com outras pessoas do mesmo ambiente;
- Autonomia nas refeições: percebe-se cada vez mais a independência na hora das refeições, ou seja, seguram com firmeza o copo e o talher, bem como já sabem distinguir o que querem ou não comer.
- Foram realizadas pelos professores as atividades propostas pela apostila;
- *Trabalhamos atividades motora, lateralidade, movimento de pinça, concentração, imitação, faz de conta e sensorial.*
- Foram contadas histórias para instigar atenção, concentração e estimular o vocabulário (Chapeuzinho Vermelho, Os Três Porquinhos, A casa e seu dono, A boca do sapo e Galo Gripado)
- Trabalhamos com as cores primárias, pinturas com guache e esborrifadas;
- Também trabalhamos atividades imaginárias e histórias com fantoche (faz de conta);
- Atividades com peças de encaixe, produzir e construir, fazer a criança pensar em uma forma de construir o que esta na imaginação

No mês de Novembro de 2021 as cuidadoras e professoras realizaram as seguintes atividades:

# INSTITUTO PINHEIRO MACHADO

Rua São Sebastião, 937 – Cx. Postal 52

Obra de Assistência à Infância



C.N.P.J. 53.173.720/0001-15

Utilidade Pública Municipal Lei nº 13 de 19/07/18

Utilidade Pública Estadual Lei nº 843 de 14/11/50

Utilidade Pública Federal Decreto nº 62.106/67

Secretaria Promoção Social do Estado de São Paulo nº 490

Conselho Estadual de Auxílios e Subvenções (CEAS) nº 864/85

Mec - CNSS - Processo nº 31.220/47 - 258.264/70

- Atividades pedagógicas: trabalhamos cantigas de roda, fazendo gestos e sempre olhando de frente para os bebês, para que possam assimilar o canto e os movimentos;
- Utilização de bolas, chocalhos, carrinhos, bonecas, brinquedos, pois é através do tato que os bebês vão assimilando o mundo ao redor;
- As crianças estão interagindo com as músicas ao baterem palmas e se movimentarem, já com os brinquedos está indo em busca do objeto desejado, manipulando-os, mordendo, jogando, chacoalhando.
- Durante as refeições estamos estimulando os bebês a segurarem a mamadeira e colher, com relação à mamadeira alguns conseguem segurá-la com firmeza. Já com a colher, orientamos as crianças maiores a pegarem o objeto.
- Atividades na parte externa/ banho de sol (pátio).
- *Observamos uma evolução maior em relação ao mês anterior às crianças estão se desenvolvendo e realizando com mais facilidade as atividades diárias: comem sozinhas, pegam e guardam objetos, seguram a caneca, obedecem às ordens das monitoras, entre outros.*
- Diariamente estimulamos a fala das crianças com músicas cantadas e DVDs educativos.
- Estimulamos a concentração com pequenas histórias e as expressões corporais, com músicas que tem gestos.
- Apesar da pouca idade das crianças, já estamos começamos a ensiná-las a cor vermelha, através de objetos da cor, frutas e pinturas em suas mãozinhas. Esta atividade trará resultados futuros, quando estiverem maiores.

# INSTITUTO PINHEIRO MACHADO

Rua São Sebastião, 937 – Cx. Postal 52

Obra de Assistência à Infância



C.N.P.J. 53.173.720/0001-15

Utilidade Pública Municipal Lei nº 13 de 19/07/48

Utilidade Pública Estadual Lei nº 843 de 14/11/50

Utilidade Pública Federal Decreto nº 62.106/67

Secretaria Promoção Social do Estado de São Paulo nº 490

Conselho Estadual de Auxílios e Subvenções (CEAS) nº 864/85

Mec - CNSS - Processo nº 31.220/47 - 258.264/70

- Estão reconhecendo os colegas pelos nomes, as monitoras e o espaço do Educandário: Sala de TV, pátio, refeitório, brinquedoteca e o Berçário II (onde dormem).
- Foram realizadas pelos professores as atividades propostas pela apostila;
- Trabalhamos atividades motora, lateralidade, movimento de pinça, concentração, imitação, faz de conta e sensorial.
- Foram contadas histórias para instigar atenção, concentração e estimular o vocabulário (Menina bonita do laço de fita, Dona Quadradinha Queria se Casar, A casa e seu Dono)
- Trabalhamos com as cores vermelho, amarelo, azul, verde, rosa e laranja, pinturas com guache e esborrifadas, assim como fizemos diversas atividades de pareamento de cor;
- Também trabalhamos atividades imaginárias e histórias com fantoche (faz de conta);
- Atividades com peças de encaixe, produzir e construir, fazer a criança pensar em uma forma de construir o que esta na imaginação;
- Formas geométricas como círculo, triângulo, quadrado;

No mês de Dezembro de 2021 as cuidadoras e professoras realizaram as seguintes atividades:

- No desenvolvimento dos bebês, houve um grande progresso, pois muitos já estão andando com firmeza, segurando nas paredes e objetos da sala;
- Através dos recursos pedagógicos, foram realizadas atividades envolvendo objetos, fala, gestos e danças, havendo interação com o mundo e utilizando o corpo e os movimentos como forma central;

# INSTITUTO PINHEIRO MACHADO

Rua São Sebastião, 937 – Cx. Postal 52

Obra de Assistência à Infância



C.N.P.J. 53.173.720/0001-15

Utilidade Pública Municipal Lei nº 13 de 19/07/48

Utilidade Pública Estadual Lei nº 843 de 14/11/50

Utilidade Pública Federal Decreto nº 62.106/67

Secretaria Promoção Social do Estado de São Paulo nº 490

Conselho Estadual de Auxílios e Subvenções (CEAS) nº 864/85

Mec - CNSS - Processo nº 31.220/47 - 258.264/70

- Sala de TV e Rádio: programação infantil através de desenhos ou músicas de acordo com a idade, auxiliando na aprendizagem;
- Banho de sol no período da manhã, para que possam interagir entre si através de brincadeiras, objetos lúcidos e músicas cantadas pelas monitoras, onde são realizados gestos para a associação das palavras e conceitos importantes para o desenvolvimento cognitivo;
- Atividades na parte externa (pátio).
- Notou-se que, ao final de mais um ano, as crianças evoluíram, aprenderam que brincando individualmente ou coletivamente é também raciocinar, descobrir, vencer desafios, ter calma e paciência, respeitando o espaço dos colegas e das monitoras;
- Com o auxílio de diversas músicas e DVDs educativos, foi desenvolvida a linguagem, formando frases, apresentando assim, o aumento do vocabulário.
- Foram desenvolvidas também atividades com blocos lógicos, jogos de encaixe, separar, contar e comparar objetos, visando o desenvolvimento sensorio motor, fase esta das percepções e dos movimentos.
- Foi finalizamos as atividades propostas pela apostila;
- Musicas que falem sobre as partes do corpo;
- Trabalhamos atividades motora, lateralidade, movimento de pinça, concentração, imitação, faz de conta e sensorial.
- Foram contadas histórias para instigar atenção, concentração e estimular o vocabulário (A historia do Natal, O Jacaré com Dor de Dente)
- Material de higiene bucal;
- Musicas Natalina;

# INSTITUTO PINHEIRO MACHADO

Rua São Sebastião, 937 – Cx. Postal 52

Obra de Assistência à Infância



C.N.P.J. 53.173.720/0001-15

Utilidade Pública Municipal Lei nº 13 de 19/07/18

Utilidade Pública Estadual Lei nº 843 de 14/11/50

Utilidade Pública Federal Decreto nº 62.106/67

Secretaria Promoção Social do Estado de São Paulo nº 490

Conselho Estadual de Auxílios e Subvenções (CEAS) nº 864/85

Mec - CNSS - Processo nº 31.220/47 - 258.264/70

- Confecção da Arvore de Natal, utilizando guache e papeis colorido;
- Também trabalhamos atividades imaginárias e histórias com fantoche (faz de conta);
- Atividades com peças de encaixe, produzir e construir, fazer a criança pensar em uma forma de construir o que esta na imaginação;

Das festividades, neste mês de Dezembro comemoramos o Natal e para celebrar esta data organizamos uma festa de encerramento e Natal para as crianças, com o Papai Noel entregando uma lembrancinha de Natal e um chocotone para cada aluno.



Nesse período pudemos enxergar o quanto é importante que família e escola caminhem juntas, pois podem promover um tempo de aprendizado mais valioso para as crianças, que tanto necessitam do nosso apoio nesse momento. Assim, é imprescindível para a educação em tempo de pandemia, que as famílias possam

# INSTITUTO PINHEIRO MACHADO

Rua São Sebastião, 937 – Cx. Postal 52

Obra de Assistência à Infância



C.N.P.J. 53.173.720/0001-15

Utilidade Pública Municipal Lei nº 13 de 19/07/18

Utilidade Pública Estadual Lei nº 843 de 14/11/50

Utilidade Pública Federal Decreto nº 62.106/67

Secretaria Promoção Social do Estado de São Paulo nº 490

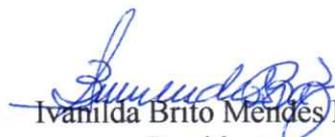
Conselho Estadual de Auxílios e Subvenções (CEAS) nº 864/85

Mec - CNSS - Processo nº 31.220/47 - 258.264/70

encontrar na escola um elo para a promoção dos saberes na formação dos seus filhos.

Conscientes disso entendemos que, junto com a família, o nosso trabalho é de fundamental importância na formação de nossas crianças, semeando em cada pequeno ser, valores, atenção, cuidados e carinho, imprescindíveis na formação de uma personalidade saudável e de um caráter íntegro.

Novo Horizonte, 21 de Janeiro de 2021.

  
Ivanilda Brito Mendes Braz  
Presidente